



Ternura

1

Rodea la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la **ternura** (páginas 10-11 del EMOCIONARIO). Después, describe la escena.

cabra / oveja

algodón / azúcar

coser / tejer

cordero / carnero

2

Imagina y escribe.

● ¿Qué pasaba antes de que la oveja empezara a tejer?

● ¿Por qué crees que comenzó a tejer?

3

Marca la respuesta correcta. ¿Por qué podemos decir que la escena (páginas 10-11 del EMOCIONARIO) es tierna?

- ☐ Porque la oveja protege al cordero de manera cariñosa.
- ☐ Porque el cordero está muy cerca de la oveja.
- ☐ Porque el cordero está dormido.
- ☐ Porque el cordero está dormido y abrigado.

4

Subraya en cada caso una palabra que significa lo mismo.

- indefenso → desprotegido despistado protector
- afectuoso → mimoso preocupado cariñoso
- frágil → débil rápido escurridizo

5

¿En qué situación muestra la oveja compasión por el cordero? Elige.

- El cordero tiene frío. Eso alegra a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso entristece a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso no le importa a la oveja.

6

¿Cómo se comporta una persona tierna? Lee el fragmento y completa.

Una persona tierna se comporta

con suavi, at

y

Una persona tierna es suave, atenta y comprensiva.

7

El texto dice que la ternura es **cercanía, afecto** y **compasión**.
Escribe.

- El nombre de tres personas o seres que sientas cercanos a ti.

- El nombre de tres personas o seres a los que te guste mostrar afecto.

- El nombre de tres personas o seres a los que muestres compasión.

- El nombre de una persona a quien demuestres cercanía, afecto y compasión. Indica qué relación tienes con esa persona.

8

Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- | | |
|--|---|
| ☐ un ogro furioso | ☐ un pollito recién nacido |
| ☐ un atleta en plena forma | ☐ un dragón sin fuego |
| ☐ un pez con una aleta rota | ☐ un perro rabioso |
| ☐ una cigüeña | ☐ un cachorro de león |

9

Ahora responde.

● ¿Por qué despiertan tu ternura?

● ¿Cómo se la demostrarías?

10

Lee lo que Ricardo cuenta de su hermana.

Mi hermana pequeña se llama Sara. Yo la quiero mucho. Aunque es muy lista, las Mates no se le dan bien y lo pasa mal intentando hacer las sumas. Me entristece verla así. Por eso, hago los deberes con ella. Los hacemos despacito, para ir a su ritmo, porque sé que le cuesta. Si algo le sale mal, se lo explico con calma y con buenas palabras. Al final, estamos agotados, pero muy satisfechos.

● ¿Crees que Ricardo es tierno con Sara? ¿Por qué?

● ¿Cómo crees que se siente Sara?

11

Ahora, vamos a descomponer la ternura que demuestra Ricardo. Subraya con el color correspondiente los momentos del texto en los que Ricardo demuestra **cercanía**, **compasión**, **afecto**, **suavidad**, **atención**, **comprensión**.

12

Describe una situación en la que hayas sentido ternura y explica por qué crees que la sentiste.

13

Piensa en una escena tierna y dibújala.





Ternura

OBSERVACIONES

[illegible]

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html.